

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования
Уральский экономический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 15 «ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА»

для специальности 38.02.06 «Финансы»

Екатеринбург

2018г.


Рабочая программа **рассмотрена и одобрена** предметной (цикловой) комиссией по дисциплинам профессионального учебного цикла

Протокол № 2 от 05 июня 2018 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 «Финансы» (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 65.

УТВЕРЖДЕНА решением педагогического совета АНО СПО Уральский экономический колледж
Протокол № 3 от «21» июня 2018 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

 / А. В. Болотин /

Заместитель директора по учебно-организационной работе

 / А. В. Болотин /

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Уральский экономический колледж»

Преподаватель – разработчик рабочей программы: Дубровина С. В.

© АНО СПО «Уральский экономический колледж»

© С. В. Дубровина, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 15 «Основы банковского дела»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы банковского дела» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 38.02.06 «Финансы» (базовая подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 65.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы: Дисциплина «Основы банковского дела» входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы банковского дела» обучающийся должен

уметь:

- Классифицировать активные и пассивные операции банков;
- Рассчитывать величину возвращаемого займа;
- Производить коммерческие расчеты;

знать:

- Историю развития кредитной системы в России;
- Законодательные основы современного банка;
- Активные и пассивные операции банков;
- Условия коммерческого расчета.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы банковского дела» обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Данные результаты достигаются при использовании активных и интерактивных форм проведения занятий, в том числе при помощи электронных образовательных ресурсов, информационно-компьютерных технологий, посредством проведения расчетов, решения задач и выполнения упражнений, подготовки научно-практических работ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 30 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма)

| Вид учебной работы | Количество часов |
|---|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 14 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 46 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы банковского дела»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Банки – центры управления финансово-кредитными процессами в условиях рынка | | | |
| Тема 1.1 История развития банковского дела | Содержание учебного материала Причины возникновения банковского дела как самостоятельной отрасли. Пути развития и реформирования банковского дела России. Изменение его структуры в зависимости от социально-экономических предпосылок. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Составление реферата «История возникновения банка» | 1 | 2,3 |
| | | | |
| Тема 1.2 Роль кредита в развитии экономики, его формы и функции | Содержание учебного материала Принципы и функции кредита. Механизмы формирования ссудного капитала банка. Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы: Возвратность, срочность, платность, обеспеченность. Функции: Распределительная, эмиссионная, контрольная. Кредит – механизм перелива капитала из одних отраслей в другие. Основные формы и виды кредита. Источники ссудного капитала. Ссудный счет. График платежей. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа: Составление доклада «Банковский холдинг» | 1 | 2,3 |
| Тема 1.3 Законодательные основы деятельности современного банка | Содержание учебного материала Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка. Федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности», закон РФ «О центральном банке РФ» - основные документы для банковской деятельности в современных условиях. Нормативные акты ЦБ РФ и иные федеральные законы в области денежного обращения, как законодательные основы банковской деятельности. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа: Проработать федеральный закон РФ «О банках и банковской деятельности» статья 1, статья 2 | 1 | 2,3 |
| Раздел 2. Современная банковская система и ее деятельность | | | |
| Тема 2.1 Понятие банковской системы, ее элементы и взаимосвязи | Содержание учебного материала Структура кредитной системы, принципы взаимодействия элементов. Виды банков и их деятельность. Сущность и функции банков различных форм собственности и специализации. Кредитные организации-парабанки, их деятельность. Центральный банк РФ: роль и функции в управлении банковской системой, реализация денежно-кредитной политики. Проблемы формирования устойчивой банковской системы. Становление системы регулирования и контроля банковской деятельности. Этапы реорганизации банковской системы в механизме управления экономикой. Двухуровневая банковская система. ЦБ РФ – главный банк России, его задачи и функции. | 4 | 1 |
| | Практические занятия Осуществление операций центрального банка | 2 | 2,3 |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | Самостоятельная работа Проработать ФЗ «О Центральном банке РФ». | 1 | 2,3 |
| Тема 2.2 Коммерческий банк – основное звено банковской системы | Содержание учебного материала Организационное устройство коммерческого банка, его функции. Активные и пассивные операции банков. Понятие и принципы деятельности коммерческих банков. Характеристика бухгалтерского баланса банка. Доходы и расходы коммерческого банка. Пассивные операции банков, виды депозитов. Активные операции банков, организация отдельных видов кредита. | 4 | 1 |
| | Практические занятия | 4 | 2,3 |
| | Классификация активных и пассивных операций банка. | | |
| | Определенные величины дохода и возвращаемости займа. | | |
| | Самостоятельная работа Проработать ФЗ «О банках и банковской деятельности» | 1 | 2,3 |
| Тема 2.3 Формирование денежных активов и пассивов банка | Содержание учебного материала Порядок расчетно-кассового обслуживания. Организация налично-денежного оборота и кассовой работы в банке. Порядок открытия и круг операций на расчетных счетах клиентов. Виды расчетных счетов. Осуществление расчетных платежей и взносов юридическими и физическими лицами в рублях и в валюте. Осуществление контроля над исполнением клиентами представленных кассовых планов, контроль ведения кассовых операций и предельного размера расчета наличными деньгами. Внутрибанковская расчетная система. Безналичные расчеты. Конфиденциальность информации о хозяйственной деятельности юридического лица и операций, проводимых по его счету. | 4 | 1 |
| | Практическая работа | 2 | 2,3 |
| | Оформление платежных документов и составление схем документооборота. | | |
| | Самостоятельная работа Проработать ФЗ «О банках и банковской деятельности» | 1 | 2,3 |
| | | | |
| Тема 2.4 Коммерческий расчет как метод управления банком | Содержание учебного материала Принципы коммерческого расчета. Понятие коммерческого расчета. Принципы: самокупаемость и самофинансирование. Расходы коммерческого банка. Доходы коммерческого банка. Процентная маржа. Оценка уровня доходов и расходов кредитного банка. Формирование и использование прибыли коммерческого банка. Оценка уровня прибыли коммерческого банка | 4 | 1 |
| | Практические работы | 4 | 2,3 |
| | Расчет суммы прибыли и ее распределение в коммерческом банке. | | |
| | Определение кредитоспособности заемщика | | |
| | Анализ ликвидности баланса банка | | |
| | Расчет коэффициентов платежеспособности | | |
| | | | |
| Тема 2.5 Нетрадиционные операции коммерческого банка. | Содержание учебного материала Особенности нетрадиционных операций коммерческого банка (факторинг, форфейтинг, лизинг, траст, | 4 | 1 |

| | | | |
|--|---|-----------------|-----|
| | селенг, инжиниринг и др.). Сущность нетрадиционных операций. Повышение устойчивости банка на рынке денег, капиталов, ценных бумаг. Увеличение доходов банка и его конкурентоспособности. | | |
| | Практические занятия | 4 | 2,3 |
| | Расчет устойчивости банка | | |
| | Упражнения по коммерческим расчетам | | |
| Тема 2.6. Управление рисками в банковской деятельности | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | Понятие риска. Внешние и внутренние риски. Шкала рисков. Полный, умеренный и низкий риски. Методы регулирования. Риски прошлые, текущие и будущие. Виды рисков в зависимости о банковских операций: кредитный, депозитный, процентный, валютный и др. Мероприятия по снижению риска по видам деятельности банка (по операциям). Группы риска ссудной задолженности. | | |
| | Практические занятия | 2 | 2,3 |
| Определение кредитоспособности заемщика | | | |
| | Диф. зачет | 4 | |
| | Всего: | 60 часов | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор,
- проекционный экран
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под ред. Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09422-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/-427917
2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 368 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08471-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/-427928
3. Тавасиев, А. М. Банковское регулирование и надзор в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для СПО / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03091-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/-421142
4. Тавасиев, А. М. Банковское регулирование и надзор в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов : учебник для СПО / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03093-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-regulirovanie-i-nadzor-v-2-ch-chast-2-tehnologii-obsluzhivaniya-klientov-421143

Дополнительные источники:

1. Ларина, О. И. Банковское регулирование и надзор. Практикум : учебное пособие для СПО / О. И. Ларина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08919-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/bankovskoe-regulirovanie-i-nadzor-praktikum-426741
2. Костерина, Т. М. Банковское дело: учебник для СПО / Т. М. Костерина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00716-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/-413503

Интернет – ресурсы:

1. Сайт Центрального Банка России. — <http://www.cbr.ru>
2. <http://www.banker.ru>.
3. <http://www.credits.ru>.
4. [.http://www.advis.ru](http://www.advis.ru).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Умения: | |
| Классифицировать активные и пассивные операции банка | Практические занятия, тестирование, устные и письменные опросы, доклады |
| Рассчитывать величину возвращаемого займа | Практические занятия, тестирование, устные и письменные опросы, доклады |
| Производить коммерческие расчеты | Практические занятия, тестирование, устные и письменные опросы, доклады |
| Знания: | |
| История развития кредитной системы в России | Доклад, Практические занятия, тестирование, устные и письменные опросы, доклады |
| Законодательные основы современного банка | Практические занятия, тестирование, устные и письменные опросы, доклады |
| Активные и пассивные операции банков | Практические занятия, тестирование, устные и письменные опросы, доклады |
| Условия коммерческого расчета | Практические занятия, тестирование, устные и письменные опросы, доклады |